

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Уголовный процесс

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

2022г.

Багандова Эльмира Камилловна, преподаватель ГБПОУ РД «КПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Уголовный процесс** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Право правоохранительная деятельность (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина - Уголовный процесс относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно составлять основные процессуальные документы и протоколы ;
- процессуально правильно производить первоначальные следственные действия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности современного уголовно-процессуального законодательства как особой системы права, его взаимосвязь с другими отраслями права;
- порядок формирования основных процессуальных норм и уголовного судопроизводства;
- систему и стадии уголовного процесса;
- основные права и обязанности участников уголовного процесса, конституционные гарантии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 279//269 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186/ 166 часов
времени обязательной части ППССЗ –91 час.
объем времени вариативной части ППССЗ – 75час.
самостоятельной работы обучающегося 93 / 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	269
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	84
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Подготовка реферата	46
Решение ситуационных задач	27
Составление презентаций	1
Работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Уголовный процесс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные положения гражданского процессуального права		
Тема 1.1. Понятие уголовного процесса, его сущность и значение.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Понятие уголовного процесса	2	1-2
	2 Стадии и производства в системе уголовного процесса	2	
	3 Уголовно – процессуальные функции .Уголовно – процессуальные правоотношения.	2	
	4 Процессуальная форма .Уголовно – процессуальные акты	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №1, №2 Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): Выполнение рефератов: «Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ».Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Источники уголовно-процессуального права понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии.	7	
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:	4	
	1 Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	2	2-3
	2 Система основных начал уголовного судопроизводства.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие: №3, №4, №5 Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); решение практических задач, подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип презумпции невиновности, его роль в уголовном процессе.		6	
Тема 1.3. Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала:		8	
	1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	2	2-3
	2	Суд в системе субъектов уголовного процесса	2	
	3	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	2	
	4	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №6, №7, №8, №9. Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд (судья) - орган правосудия.		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Место и роль суда как органа правосудия и судьи как участника уголовного судопроизводства: его конституционный и процессуальный статус»; «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»; «Участники уголовного процесса со стороны защиты»; «Иные участники уголовного процесса, Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.»; изучение следственной и судебной практики по основным проблемам рассматриваемой темы.		8	

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала:		4	
	1	Общие положения учения о доказательствах и доказывании	2	
	2	Виды источников доказательств в уголовном процессе	2	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие: №10, №11, №12. Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств: Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.		6	
	Контрольные работы		6	
Тема 1.5. Меры уголовно - процессуального принуждения	Содержание учебного материала:		8	2-3
	1	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.	2	
	2	Понятие и основания задержания подозреваемого.	2	
	3	Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.		
	4	Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №13, №14, №15. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу		6	

	и домашнего ареста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения»; «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»; решение практических задач; изучение судебной практики по проблемам избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Выполнение тестовых заданий.	8	
Раздел 2	Досудебное производство		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала:	8	
	1 Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	2	2-3
	2 Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.	2	
	3 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу	2	
	4 Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: №16, №17, №18, №19. Решение практических задач. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частного-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела»; «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и	8	

	предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел., Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам. Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения.»;		
Тема 2.2. Предварительное расследование	Содержание учебного материала:	10	
	1 Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования	2	2-3
	2 Формы предварительного расследования	2	
	3 Общие условия предварительного расследования	2	
	4 Приостановление предварительного следствия	2	
	5 Окончание предварительного расследования	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: №20, №21, №22, №23. Решение практических задач. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов: Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	6	
Тема 2.3. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Содержание учебного материала:	6	
	1 Понятие и значение подсудности уголовных дел.	2	
	2 Подготовка дела к судебному заседанию	2	
	3 Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Понятие и значение предварительного слушания	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: №24, №25, №26, №27. Решение практических задач. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовных дел по	8	

	подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. Предварительное слушание и основания его проведения.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); .Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим вопросам (по выбору): «Процессуальный порядок проведения предварительного слушания судьей единолично в закрытом судебном заседании, принимаемые им решения и их процессуальное оформление»; «Основания и порядок назначения судебного заседания с проведением и без проведения предварительного слушания»; краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам подготовки к судебному разбирательству уголовных дел. 3.Выполнение тестовых заданий.		8	
Раздел 3	Судебное производство			
Тема 3.1. Производство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала:		10	
	1	Общие условия судебного разбирательства	2	2-3
	2	Содержание и порядок судебного разбирательства	2	
	3	Приостановление и прекращение производства по делу	2	
	4	Приговор суда	2	
	5	Исполнение приговора	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №28, №29, №30. Решение практических задач. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров: основания постановления обвинительного или оправдательного приговора.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса. Основания и порядок отложения судебного		6	

	разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок направления уголовного дела для производства дополнительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.		
Тема 3.2. Производство в суде второй и надзорной инстанции. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала:	8	
	1 Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу)	2	3
	2 Производство в кассационной инстанции	2	
	3 Производство в надзорной инстанции	2	
	4 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: №31, №32. №33, №34. Решение ситуационных задач .Понятие, значение апелляционного производства..Предмет и пределы апелляционного производства. .Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению»; изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора, Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда..	8	

	Изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам исполнения приговора, определений и постановлений суда.			
Тема 3.3.. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.	2	3
	2	Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2	
	3	Общая характеристика производства у мирового судьи	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №35, №36, №37. Составление проектов правовых документов. Решение практических задач. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); . Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье»; анализ судебной практики по основным проблемам производства у мирового судьи .Выполнение тестовых заданий.		6	
Тема 3.4.Производство в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала:		6	
	1	История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России.	2	
	2	Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия	2	
	3	Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.	2	
	Лабораторные работы		-	

	Практическое занятие: №38, №39. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие. Судебные прения. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.		4	
	Контрольные работы		--	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): ««Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; анализ судебной практики по основным проблемам производства в суде с участием присяжных заседателей. 3.Выполнение тестовых заданий.		8	
Тема 3.5. Порядок уголовного судопроизводства по некоторым категориям дел.	Содержание учебного материала:		6	2-3
	1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	
	2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	
	3	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие.. №40, №41, №42. Решение практических задач. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений		8	

	по следующим основным вопросам (по выбору): Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение. Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер. Виды правил назначения принудительных мер медицинского характера.		
	Всего:	269	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон/DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура
6. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 2020. 4 июля. № 144.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Основная литература:

Уголовно-процессуальное право РФ. Под общ. ред. Г.И.Рзникова– М.: Юрайт, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Божьев В.П.: Уголовный процесс. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2019.
2. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2022. (электронный ресурс ЭБС Znanium.com).
3. Петрухин И. Л. Уголовно-процессуальное право РФ. – М.: КНОРУС, 2020. Электронное издание
4. Сыдорук И. И. Уголовный процесс.- М.: Юнити-Дана, 2021

Интернет- ресурсы:

1. [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
2. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: грамотно составлять основные процессуальные документы и протоколы ;	практические занятия, оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
процессуально правильно производить первоначальные следственные действия;	практические занятия, оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
Усвоенные знания: основные особенности современного уголовно-процессуального законодательства как особой системы права, его взаимосвязь с другими отраслями права;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
порядок формирования основных процессуальных норм и уголовного судопроизводства;	оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе, тестирование
систему и стадии уголовного процесса;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
основные права и обязанности участников уголовного процесса, конституционные гарантии;	контрольная работа, оценка по пятибалльной системе